

U skladu s odredbama Pravilnika o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu, na prijedlog Odbora za unaprjeđenje kvalitete, Stručno vijeće Fakulteta temeljem članka 22. Pravilnika Fakulteta zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Splitu na svojoj 3. redovitoj sjednici u ak. god. 2025./26. održanoj 16. prosinca 2025. godine, donosi

**PRAVILNIK O POSTUPKU STUDENTSKOG SAMOVREDNOVANJA
USVOJENOSTI ISHODA UČENJA
NA FAKULTETU ZDRAVSTVENIH ZNANOSTI SVEUČILIŠTA U SPLITU**

Predmet uređenja

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom uređuje se postupak studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja, predviđenih *syllabusom* određenog predmeta, na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima Fakulteta zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu: Fakultet).

(2) Postupak iz st. 1. sastoji se od sljedećih aktivnosti:

- informiranje studenata, nastavnika i suradnika o sadržaju i rokovima postupka
- mjere za unaprjeđenje kvalitete
- anketiranje studenata
- obrada anketnih upitnika i dostavljanje rezultata
- objavljivanje rezultata.

(3) Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li u ovom pravilniku korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Informiranje studenata, nastavnika i suradnika o sadržaju i rokovima postupka

Članak 2.

(1) Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta informira studente, nastavnike i suradnike o postupku.

(2) Sve informacije o sadržaju i rokovima i načinu postupka definiraju se ovim Pravilnikom.

Cilj provođenja postupka

Članak 3.

- (1) Cilj provođenja postupka je ispitati percepciju studenata o stečenim kompetencijama baziranim na ishodima učenja pojedinog predmeta, slučajnim odabirom.
- (2) Krajnji cilj postupka je dobivanje informacija koje će pomoći u unaprjeđivanju razine usvojenosti ishoda učenja i kvalitete nastavnog rada.

Pripremne aktivnosti

Članak 4.

- (1) Za svaki predmet izrađuje se elektronički anketni upitnik i pohranjuje se na serveru Fakulteta.
- (2) Nastavniku se dostavlja link anketnog upitnika za svaki predmet koji nastavnik predaje.

Način provođenja ankete

Članak 5.

- (1) Anketa je anonimna.
- (2) Anketiranje se provodi elektroničkim putem po položenom ispitu određenog predmeta.
- (3) Nastavnik studentu dostavlja link na anketu zajedno s uputama o provođenju postupka. Student je dužan ispuniti anketu te potvrdu o ispunjenosti ankete elektroničkim putem proslijediti nastavniku.
- (4) Anketiranje traje pet (5) minuta.
- (5) Anketa se provodi svake dvije godine.

Anketni upitnik

Članak 6.

- (1) Anketni upitnik sadrži pitanja koja se odnose na razinu stečenih kompetencija studenta u ishodima učenja predviđenim određenim predmetom.
- (2) Anketni upitnik izrađuje se za svaki predmet zasebno, a prema propisanim ishodima učenja predviđenim *syllabusom* tog predmeta.

- (3) Primjer anketnog upitnika sastavni je dio ovog Pravilnika.

Obrada anketnih upitnika i dostavljanje rezultata

Članak 7.

- (1) Rezultati ankete pohranjuju se na serveru Fakulteta.
- (2) Pristup rezultatima anketnog upitnika ima nastavnik, dekan, prodekan za nastavu i studente te voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta.
- (3) Obrada rezultata anketa provodi se po provedbi anketa i dostavlja se pojedinačno nastavnicima, dekanu i voditelju Odbora za kvalitetu.
- (4) Obradu rezultata provodi osoba za analizu rezultata anketa imenovana od strane voditelja Odbora za kvalitetu.
- (5) Elektronička baza podataka o dobivenim rezultatima za svakog nastavnika/suradnika pohranjuje se na serveru Fakulteta uz zaštitu tajnosti podataka i dugotrajan način njihove pohrane.
- (6) Predmetni nastavnik dužan je arhivirati rezultate svojih anketa i dostaviti ih na zahtjev voditelja Odbora za unaprjeđenje kvalitete, prodekana za nastavu i studente, dekana te Povjerenstva za izbor/reizbor/napredovanje.

Rezultati ankete

Članak 8.

- (1) Svi predmeti se rangiraju po pitanju dobivene ocjene studentske samoprocjene usvojenosti ishoda učenja.
- (2) Predmeti na kojima je prosječna ocjena manja od prosječne ocjene dobar (3) smatraju se najlošije ocijenjenim predmetima.
- (3) Nastavnici koji održavaju nastavu na 10% najlošije ocijenjenih predmeta (pismeno će se obavijestiti o rezultatima i uputiti u to da trebaju poduzeti korake kojima će se stanje poboljšati.
- (4) 10% najlošije ocijenjenih predmeta reevaluiraju se i naredne godine (2. godina) kako bi nastavnici dobili uvid u eventualne promjene i uspješnost radnji koje su poduzeli u prethodnom periodu.

- (5) Ukoliko se u postupku ponovne evaluacije svih predmeta studija (3. godina) isti predmet pojavi u 10% najlošije ocijenjenih, Stručnom vijeću predložiti će se promjena nositelja tog predmeta.
- (6) Izvješće o rezultatima ankete Stručnom vijeću dostavlja voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta. Izvještaji sadrže:
 - grafičku usporedbu nastavnika na predmetu
 - grafičku usporedbu studentskih kompetencija
 - usporedbu s rezultatima prethodnog anketiranja (ako su isti dostupni)
- (7) Podaci u Izvješću se mogu koristiti samo na način koji čuva privatnost nastavnika/suradnika i studenata.

Mjere za unaprjeđenje kvalitete

Članak 9.

- (1) Postupak omogućuje Fakultetu analizu ujednačenosti kvalitete nastavnog rada iz perspektive studenata, analizu bolje i lošije obrađenih/usvojenih sadržaja kolegija te u skladu s tim planiranje mogućih mjera za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.
- (2) Preporuka je da nastavnici/suradnici upoznaju studente s poduzetim mjerama unaprjeđenja kvalitete nastavnog rada proizašlih iz rezultata anketiranja studenata.

Prijelazne i završne odredbe

Članak 10.

- (1) Prilog ovom Pravilniku je Anketni upitnik studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja.
- (2) Izmjene i dopune ovog Pravilnika obavljaju se na način i po postupku predviđenom za njegovo donošenje.
- (3) Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o postupku studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu od 21. prosinca 2021. godine.
- (4) Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od objave na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Fakulteta.



Dekan Fakulteta:

Doc. dr. sc. Mario Podrug

KLASA: 029-03/25-05/06

URBROJ: 2181-228-103/1-63

Ovaj Pravilnik objavljen je na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči Fakulteta dana 17. prosinca 2025. i stupa na snagu dana 23. prosinca 2025. godine.

Tajnica Fakulteta:

Ljubica Žunić, dipl. iur., univ. spec. iur.

KOLEGIJ: _____

ANKETNI UPITNIK STUDENTSKOG SAMOVREDNOVANJA

USVOJENOSTI ISHODA UČENJA

Nakon što ste uspješno položili ovaj kolegij na Fakultetu zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Splitu, procijenite usvojenost njegovih ishoda učenja. Vaši odgovori služiti će u prepoznavanju pozitivnih i negativnih aspekata nastave te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

Molimo Vas da odgovore date upisivanjem križića u za to predviđen prostor ispod ocjene koju smatrate najprikladnijom, a prema dolje navedenoj skali. Ukoliko neko pitanje nije primjereno sadržaju kolegija (npr. niste imali kliničku praksu) ostavite prostor prazan.

- 1) Nimalo
- 2) Malo
- 3) Osrednje
- 4) Vrlo dobro
- 5) Izvrsno

Po završetku ovog kolegija...	1	2	3	4	5
zapamtio/zapamtila sam teorijska znanja koje sam slušao/slušala na kolegiju.					
u stanju sam objasniti teorijska znanja usvojena na ovom kolegiju					
razumio/razumjela sam koncepte i sadržaje koji su prezentirani na predavanjima.					
sposoban/sposobna sam primijeniti tehnike koje su demonstrirane na metodičkim vježbama (<i>ukoliko je primjenjivo za kolegij</i>) u svrhu uvježbavanja vještina.					
naučio/naučila sam analizirati sadržaje o kojima smo učili na kolegiju (uočavati sličnosti i razlike, prednosti i nedostatke metoda koje se primjenjuju u praksi).					
naučio/naučila sam razlikovati svrhu primjene metoda i tehnika koje se u medicinskoj praksi koriste (npr. prikladni odabir metoda i tehnologije za različite probleme pacijenata) u skladu sa sadržajem ovog kolegija.					
naučio/naučila sam primijeniti stečena znanja usvojenih na stručnoj praksi (<i>ukoliko je primjenjivo za kolegij</i>) za rješavanje različitih stručnih problema iz područja moje buduće profesije u skladu sa sadržajem ovog kolegija.					
U mogućnosti sam vrednovati korisnost stečenih znanja i vještina usvojenih na ovom kolegiju.					
Upišite dodatne prijedloge za poboljšanje usvajanja ishoda učenja na ovom predmetu.					